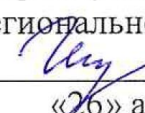


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:39  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра  
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«26» августа 2020 г

**ИНВЕСТИЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Угруппенная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга  
2020 год**

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Инвестиции» входит в состав дисциплин по выбору.

Обучение по дисциплине «Инвестиции» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инвестиции» включает 22 темы. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Экономическое содержание инвестиций», «Инвестиционный портфель», «Инвестиционный проект», «Оценка эффективности инвестиций», «Иностранные инвестиции».

Предметом курса «Инвестиции» являются финансовые и денежные отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности.

В условиях рыночной конкуренции перед всеми субъектами хозяйственной деятельности стоит задача добиться устойчивого финансового положения. В конечном итоге оптимальная организация инвестирования обеспечивает финансовую стабилизацию экономики страны. Инвестиции - это финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе развития

**Цель изучения дисциплины** заключается в получении базовых знаний о сущности, функциях и принципах инвестиции в рыночных условиях, изучении проблем формирования инвестиционных ресурсов и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации инвестиционного процесса.

Основными **задачами изучения дисциплины** являются:

- изучение сущности и форм инвестиционных вложений, их связи с другими стоимостными категориями;
- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области инновационной политики.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Инвестиции» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы инвестиционной политики;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экономическое содержание инвестиций	1	Экономическая сущность, значение, цели и виды инвестиций	ПК-6 ПК-11
		2	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	
		3	Источники и методы финансирования инвестиций	
		4	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	
2	Инвестиционный портфель	5	Понятие инвестиционного портфеля	ПК-6 ПК-11
		6	Типы портфелей, принципы и этапы формирования	
		7	Инвестиционные качества ценных бумаг	
		8	Доходность и риск инвестиционного портфеля	
		9	Модели формирования портфеля инвести-	

			ций	
		10	Оптимизация и управление инвестиционным портфелем	
3	Инвестиционный проект	11	Понятие и содержание инвестиционного проекта	ПК-6 ПК-11
		12	Виды инвестиционных проектов	
		13	Фазы развития инвестиционного проекта	
		14	Система финансирования инвестиционных проектов	
4	Оценка эффективности инвестиций	15	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	ПК-6 ПК-11
		16	Коммерческая эффективность инвестиционных проектов	
		17	Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов	
		18	Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	
5	Иностранные инвестиции	19	Сущность и классификация иностранных инвестиций	ПК-6 ПК-11
		20	Формы функционирования иностранного капитала в РФ	
		21	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	
		22	Иностранные и зарубежные инвестиции РФ	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин: микроэкономика, финансы, бухгалтерский учет и др.

Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального цикла и в практической финансово-хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики.

Согласно учебному плану дисциплина «Инвестиции» изучается в первом семестре первого курса при очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	90	90
- лекции (Л)	36	36
- семинарские занятия (СЗ)	-	-

- практические занятия (ПЗ)	54	54
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	81	81
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

#### очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	44	44
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	100	100
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	8	8

- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	155	155
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Экономическое содержание инвестиций

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

#### Тема 2. Инвестиционный портфель

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Инвестиционная деятельность на финансовом рынке. Особенности портфельных (финансовых) инвестиций, их классификация, сущность и задачи. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов. Характеристика инвестиционных качеств финансовых активов. Государственное регулирование инвестирования в финансовые активы в РФ. Деятельность инвестиционных фондов: виды, особенности, задачи. Инвестиционная деятельность банков. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Портфель ценных бумаг: его содержание, цели, классификация. Принципы и методы формирования инвестиционного портфеля. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Диверсификация портфеля. Ликвидность портфеля. Управление инвестиционным портфелем.

#### Тема 3. Инвестиционный проект

Понятие эффективности инвестиционного проекта. Способы оценки эффективности. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов: статические и динамические показатели / срок окупаемости, норма прибыли, чистая приведенная стоимость,

индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости / их характеристики и сравнительный анализ. Причины и объективная необходимость международных портфельных инвестиций. Диверсификация международных портфельных инвестиций. Виды и основные формы прямых иностранных инвестиций, их стратегические направления.

**Тема 4.** Оценка эффективности инвестиций

Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Источники информации для бизнес-плана. Анализ бизнес-плана инвестиционного проекта. Объективная необходимость и цели оптимизации. Оптимизация портфеля по модели Г. Марковица. Основные положения теории Марковица. Граница эффективных портфелей. Эффективный и оптимальный портфель. Оптимизация инвестиционного портфеля по модели В.Шарпа. Основные положения теории Шарпа. Коэффициенты регрессии. Измерение ожидаемой доходности и риска инвестиционного портфеля. Дисперсия ошибок. Определение весов ценных бумаг в модели Шарпа. Выбор оптимального портфеля. Сравнительный анализ методов Г. Марковица и В. Шарпа.

**Тема 5.** Иностранные инвестиции

Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Сущность и роль денежных потоков в инвестиционном процессе. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Сальдо накопленных денег. Его значение при реализации инвестиционного проекта. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность ценных бумаг. Ожидаемая доходность ценных бумаг, способы её определения. Риск портфельных инвестиций, его сущность и виды.

**7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	Практ.	СРС
1	Экономическая сущность, значение, цели и виды инвестиций	6	2	3	4
2	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	4	2	3	4
3	Источники и методы финансирования инвестиций	6	2	3	4
4	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	4	2	3	4
5	Понятие инвестиционного портфеля	6	2	3	4
6	Типы портфелей, принципы и этапы формирования	4	2	3	4
7	Инвестиционные качества ценных бумаг	4	2	3	4
8	Доходность и риск инвестиционного портфеля	6	2	3	4
9	Модели формирования портфеля инвестиций	5	2	3	4
10	Оптимизация и управление инвестиционным портфелем	4	2	3	4
11	Понятие и содержание инвестиционного проекта	5	2	2	4
12	Виды инвестиционных проектов	4	2	2	4

13	Фазы развития инвестиционного проекта	8	1	2	4
14	Система финансирования инвестиционных проектов	7	1	2	4
15	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	5	1	2	4
16	Коммерческая эффективность инвестиционных проектов	6	1	2	3
17	Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов	4	1	2	3
18	Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	3	1	2	3
19	Сущность и классификация иностранных инвестиций	4	1	2	3
20	Формы функционирования иностранного капитала в РФ	3	1	2	3
21	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	3	2	2	3
22	Иностранные и зарубежные инвестиции РФ	3	2	2	3
		180	36	54	81

#### очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	Практ.	СРС
1	Экономическая сущность, значение, цели и виды инвестиций	6	1	1	5
2	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	4	1	1	5
3	Источники и методы финансирования инвестиций	6	1	1	5
4	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	4	1	1	5
5	Понятие инвестиционного портфеля	6	1	1	5
6	Типы портфелей, принципы и этапы формирования	4	1	1	5
7	Инвестиционные качества ценных бумаг	4	1	1	5
8	Доходность и риск инвестиционного портфеля	6	1	1	5
9	Модели формирования портфеля инвестиций	5	1	1	4
10	Оптимизация и управление инвестиционным портфелем	4	1	1	4
11	Понятие и содержание инвестиционного проекта	5	1	1	5
12	Виды инвестиционных проектов	4	1	1	5
13	Фазы развития инвестиционного проекта	8	2	1	5
14	Система финансирования инвестиционных проектов	7	2	1	5
15	Критерии и методы оценки инвестицион-	5	0,5	1	4



	ных проектов				
16	Коммерческая эффективность инвестиционных проектов	6	0,5	2	4
17	Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов	4	0,5	1	4
18	Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	3	0,5	2	4
19	Сущность и классификация иностранных инвестиций	4	0,5	1	4
20	Формы функционирования иностранного капитала в РФ	3	0,5	1	4
21	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	3	0,5	1	4
22	Иностранные и зарубежные инвестиции РФ	3	0,5	1	4
		180	20	24	100

#### заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	Практ.	СРС
1	Экономическая сущность, значение, цели и виды инвестиций	6	1		5
2	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	4			4
3	Источники и методы финансирования инвестиций	6			6
4	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	4			4
5	Понятие инвестиционного портфеля	6	1		5
6	Типы портфелей, принципы и этапы формирования	4			4
7	Инвестиционные качества ценных бумаг	4			4
8	Доходность и риск инвестиционного портфеля	6	1	1	4
9	Модели формирования портфеля инвестиций	5			5
10	Оптимизация и управление инвестиционным портфелем	4			4
11	Понятие и содержание инвестиционного проекта	5	1		4
12	Виды инвестиционных проектов	4			4
13	Фазы развития инвестиционного проекта	8			8
14	Система финансирования инвестиционных проектов	7			7
15	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	5	1		5
16	Коммерческая эффективность инвестиционных проектов	6		1	5
17	Бюджетная эффективность и социальные	4			4

	результаты реализации инвестиционных проектов				
18	Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	3			3
19	Сущность и классификация иностранных инвестиций	4		1	3
20	Формы функционирования иностранного капитала в РФ	3		1	3
21	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	3	1		3
22	Иностранные и зарубежные инвестиции РФ	3			4
		180	8	8	155

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Инвестиции».

### Перечень рекомендуемых практических занятий: для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

1. Что такое инвестиционный портфель?
2. Какие цели преследует инвестор, формируя инвестиционный портфель?
3. Какими основными качествами должен обладать инвестиционный портфель?
4. Как определить доходность инвестиционного портфеля?
5. Как определить совокупный риск портфеля ценных бумаг?
6. Какие случайные величины используются при анализе основных инвестиционных характеристик портфеля?
7. Что такое корреляция и ковариация?
8. Перечислите основные этапы формирования портфеля.
9. Какие существуют типы портфелей?
10. Назовите основные способы управления инвестиционным портфелем.

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Экономическое содержание инвестиций	лекция	1	видеолекция

2	Инвестиционный портфель	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Инвестиционный проект	лекция	0,5	Круглый стол
4	Оценка эффективности инвестиций	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:
  - самостоятельное освоение теоретического материала;
  - подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
  - выполнение тренировочных и обучающих тестов;
  - проработка отдельных разделов теоретического курса;
  - написание эссе, рефератов и докладов;
  - подготовка к семинарским занятиям.

## 12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

#### очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Экономическая сущность, значение, цели и виды инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4

2.	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
3.	Источники и методы финансирования инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
4.	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
5.	Понятие инвестиционного портфеля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
6.	Типы портфелей, принципы и этапы формирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
7.	Инвестиционные качества ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
8.	Доходность и риск инвестиционного портфеля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
9.	Модели формирования портфеля инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
10.	Оптимизация и управление инвестиционным портфелем	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
11.	Понятие и содержание инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
12.	Виды инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа	Устный опрос, проверка тестов,	4

		над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
13.	Фазы развития инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
14.	Система финансирования инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
15.	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
16.	Коммерческая эффективность инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Сущность и классификация иностранных инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Формы функционирования иностранного капитала в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
21.	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22.	Иностранные и зарубежные инвестиции РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

		работы	
	Итого:		81

**очно - заочная форма обучения**

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Экономическая сущность, значение, цели и виды инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Источники и методы финансирования инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4.	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5.	Понятие инвестиционного портфеля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Типы портфелей, принципы и этапы формирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7.	Инвестиционные качества ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Доходность и риск инвестиционного портфеля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9.	Модели формирования портфеля инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4

10.	Оптимизация и управление инвестиционным портфелем	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
11.	Понятие и содержание инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
12.	Виды инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
13.	Фазы развития инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
14.	Система финансирования инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
15.	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
16.	Коммерческая эффективность инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Сущность и классификация иностранных инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Формы функционирования иностранного ка-	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа	Устный опрос, проверка тестов,	4

	питала в РФ	над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
21.	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
22.	Иностранные и зарубежные инвестиции РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
Итого:				100

### заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Экономическая сущность, значение, цели и виды инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
3.	Источники и методы финансирования инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
4.	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
5.	Понятие инвестиционного портфеля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Типы портфелей, принципы и этапы формирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
7.	Инвестиционные качества ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение за-	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефера-	4



		даний для самостоятельной работы	тов	
8.	Доходность и риск инвестиционного портфеля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
9.	Модели формирования портфеля инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Оптимизация и управление инвестиционным портфелем	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
11.	Понятие и содержание инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
12.	Виды инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13.	Фазы развития инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
14.	Система финансирования инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
15.	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16.	Коммерческая эффективность инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4

18.	Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
19.	Сущность и классификация иностранных инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
20.	Формы функционирования иностранного капитала в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
21.	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
22.	Иностранные и зарубежные инвестиции РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
Итого:				155

## 12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

## 12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

## 12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

### очная форма обучения

1. Перечислите основные формы реального инвестирования.
2. Что собой представляет инвестиционный проект?
3. Перечислите основные виды инвестиционных проектов.
4. Дайте определение ТЭО и охарактеризуйте его смысл.
5. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта, из каких стадий он состоит, от чего зависит?
6. Какие вы знаете формы финансирования инвестиционных проектов?
7. Что такое эффективность инвестиционного проекта?
8. Перечислите основные виды эффективности?
9. В чем состоит отличие коммерческой эффективности от бюджетной и общественной?
10. В чем состоят принципы оценки эффективности инвестиционного проекта?

### очно-заочная форма обучения

1. Перечислите основные методы оценки эффективности проекта.
2. В чем состоит недостаток статических методов оценки?
3. В чем преимущество дисконтированных методов оценки?
4. Что такое норма дисконта?
5. Какой из дисконтированных показателей является наиболее информативным?
6. Что такое неравномерность потока платежей?
7. Что представляют собой финансовые инвестиции?
8. Какими нормативными актами регулируется инвестиционная деятельность на фондовом рынке в РФ?
9. Какая имеется взаимосвязь между финансовыми инвестициями и ценными бумагами? Какое понятие шире?
10. В чем заключаются различия между понятиями «рынок ценных бумаг» и «фондовый рынок»?

#### **заочная форма обучения**

1. Какие вы знаете формы финансирования инвестиционных проектов?
2. Что такое эффективность инвестиционного проекта?
3. Перечислите основные виды эффективности?
4. В чем состоит отличие коммерческой эффективности от бюджетной и общественной?
5. В чем состоят принципы оценки эффективности инвестиционного проекта?
6. Что такое неравномерность потока платежей?
7. Что представляют собой финансовые инвестиции?
8. Какими нормативными актами регулируется инвестиционная деятельность на фондовом рынке в РФ?
9. Какая имеется взаимосвязь между финансовыми инвестициями и ценными бумагами? Какое понятие шире?
10. В чем заключаются различия между понятиями «рынок ценных бумаг» и «фондовый рынок»?

### **12.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

#### ***1.Задание***

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

**реальных инвестиций**  
**портфельных инвестиций**  
 экономических инвестиций  
 социальных инвестиций  
 в ресурсно-денежной форме

#### ***2.Задание***

Величина процента, начисляемая на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды, является процентной ставкой:

**сложной**  
 номинальной  
 периодической  
 эффективной  
 простой  
 дискретной  
 непрерывной

### **3.Задание**

Национальным интересам отвечают в первую очередь:

**вложения в перспективные для России отрасли и сферы экономики**

новые крупные инвестиции

стремление установить монопольный контроль над рынком

создание новых производств

современные методы маркетинга и менеджмента

### **4.Задание**

Основными целями иностранного инвестирования являются:

**получение прибыли**

увеличение оборотных средств

достижение социального эффекта

накопление капитала

### **5.Задание**

Какая группа критериев приоритетна для принятия решения об иностранных инвестициях?

**интегральные**

количественные

качественные

простейшие

### **6.Задание**

При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:

**увеличится**

уменьшится

не изменится

изменится незначительно

### **7.Задание**

Иностранные инвестиции имеют структуру:

**отраслевую**

географическую

предметную

региональную

### **8.Задание**

При уменьшении периода начисления до бесконечно малой величины используется процентная ставка:

**простая**

дискретная

непрерывная

периодическая

сложная

эффективная

номинальная

### **9.Задание**

Определение текущей стоимости по известной величине будущей стоимости является:

**дисконтированием**

наращиванием

расчетом величины процента  
процентной ставкой

### **10.Задание**

Специфической особенностью инвестиционного кредита является:

#### **долгосрочный характер кредита**

кредитором является банк  
заемщик не вкладывает собственные средства  
отсутствуют правовые обязательства сторон

### **11.Задание**

Основным объектом анализа при оценке эффективности иностранных инвестиций является:

#### **чистый приток денежных средств**

чистая прибыль  
денежный поток  
валовая прибыль  
итог баланса

### **12.Задание**

Формула Фишера связывает показатели:

#### **ставку роста, дисконтирования и уровень инфляции**

периодическую, эффективную процентные ставки и уровень инфляции  
номинальную, реальную процентные ставки и уровень инфляции  
непрерывную, простую процентные ставки и уровень инфляции

### **13.Задание**

Замена одних финансовых обязательств на другие является:

#### **конверсией платежей**

дисконтированием  
нахождением процента  
консолидацией платежей

### **14.Задание**

К кредитным источникам инвестиций относятся:

#### **всё перечисленное**

банковский кредит  
внешние займы  
привлеченные ресурсы  
лизинг  
факторинг

### **15.Задание**

В состав валовых инвестиций входят:

#### **всё перечисленное**

реальные инвестиции  
амортизация  
портфельные инвестиции  
чистые инвестиции

### **16.Задание**

Иностранный инвестор при выборе сферы приложения капитала учитывает:

#### **стабильность инвестиционного климата в России**

стратегию своей компании  
политику своего государства  
эффективность инвестиций

### **17.Задание**

При выборе инвестиционной политики необходимо учитывать в первую очередь следующий фактор:

#### **обеспечение национальных интересов**

непосредственная цель  
механизм привлечения и использования иностранных инвестиций  
интересы и цели потенциальных иностранных инвесторов  
численность населения

### **18.Задание**

Экономическим интересам России в первую очередь отвечает решение следующей проблемы:

#### **модернизация и техническое перевооружение предприятий**

изыскание дополнительных источников финансирования капвложений  
эффективная приватизация  
структурные сдвиги в экономике  
освоение шельфа Антарктиды

### **19.Задание**

Притоку иностранного капитала способствует:

#### **стабильность законодательства**

наличие льгот  
загрязнение окружающей среды  
транспарентность

### **20.Задание**

Притоку иностранных инвестиций в первую очередь препятствует:

#### **нечеткость и запутанность законодательства**

#### **отсутствие гарантий инвестициям**

отсутствие разделения полномочий между федеральными и региональными властями  
низкая ликвидность финансовых средств  
нехватка достоверной информации  
высокие транзакционные издержки вступления на российский рынок

### **21. Задание**

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

#### **депозиты**

#### **краткосрочные векселя**

стоимость лицензий  
сберегательные счета  
патенты

### **22. Задание**

К негативным последствиям действия налоговой системы относятся:

#### **низкие темпы роста производства**

противоречия между центром и регионами  
высокий уровень инфляции

консервация иждивенческих настроений в обществе  
рост реальных доходов населения

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

#### 13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Инвестиции» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы инвестиционной политики; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экономическое содержание инвестиций	1	Экономическая сущность, значение, цели и виды инвестиций	ПК-6 ПК-11
		2	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	
		3	Источники и методы финансирования инвестиций	
		4	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	
2	Инвестиционный портфель	5	Понятие инвестиционного портфеля	ПК-6 ПК-11
		6	Типы портфелей, принципы и этапы формирования	
		7	Инвестиционные качества ценных бумаг	
		8	Доходность и риск инвестиционного портфеля	
		9	Модели формирования портфеля инвестиций	
		10	Оптимизация и управление инвестиционным портфелем	
3	Инвестиционный проект	11	Понятие и содержание инвестиционного проекта	ПК-6 ПК-11
		12	Виды инвестиционных проектов	
		13	Фазы развития инвестиционного проекта	
		14	Система финансирования инвестиционных проектов	
4	Оценка эффективности инвестиций	15	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	ПК-6 ПК-11
		16	Коммерческая эффективность инвестиционных проектов	
		17	Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов	
		18	Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	
5	Иностранные инвестиции	19	Сущность и классификация иностранных инвестиций	ПК-6 ПК-11
		20	Формы функционирования иностранного капитала в РФ	
		21	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	
		22	Иностранные и зарубежные инвестиции РФ	





### Этапы формирования компетенций дисциплины «Инвестиции»

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
сущность, функции и основы инвестиционной политики; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования	Лекции по теме № 9-15 Вопросы для контроля № 7-14 Тестирование по темам № 9-15 Практические занятия по темам № 9-15	самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ	Лекции по теме № 9-15 Вопросы для контроля № 7-14 Тестирование по темам № 9-15 Практические занятия по темам № 9-15	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Лекции по теме № 9-15 Вопросы для контроля № 7-14 Тестирование по темам № 9-15 Практические занятия по темам № 9-15
ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций	Лекции по теме № 16 - 22 Вопросы для контроля № 15-20 Тестирование по темам № 16 - 22 Практические занятия по темам № 16 -	использовать современные методики расчета финансовых показателей; решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и примене-	Лекции по теме № 16 - 22 Вопросы для контроля № 15-20 Тестирование по темам № 16 - 22 Практические занятия по темам № 16 -	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро -	Лекции по теме № 16 - 22 Вопросы для контроля № 15-20 Тестирование по темам № 16 - 22 Практические занятия по темам № 16 -

	22	нию финансовых инструментов	22	и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	22
--	----	-----------------------------	----	---	----

**13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного ма-</li> </ul>

		териала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

##### очная форма обучения

1. Перечислите основные формы реального инвестирования.
2. Что собой представляет инвестиционный проект?
3. Перечислите основные виды инвестиционных проектов.
4. Дайте определение ТЭО и охарактеризуйте его смысл.
5. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта, из каких стадий он состоит, от чего зависит?
6. Какие вы знаете формы финансирования инвестиционных проектов?
7. Что такое эффективность инвестиционного проекта?
8. Перечислите основные виды эффективности?
9. В чем состоит отличие коммерческой эффективности от бюджетной и общественной?
10. В чем состоят принципы оценки эффективности инвестиционного проекта?

##### очно-заочная форма обучения

1. Перечислите основные методы оценки эффективности проекта.
2. В чем состоит недостаток статических методов оценки?
3. В чем преимущество дисконтированных методов оценки?
4. Что такое норма дисконта?
5. Какой из дисконтированных показателей является наиболее информативным?
6. Что такое неравномерность потока платежей?
7. Что представляют собой финансовые инвестиции?
8. Какими нормативными актами регулируется инвестиционная деятельность на фондовом рынке в РФ?
9. Какая имеется взаимосвязь между финансовыми инвестициями и ценными бумагами? Какое понятие шире?
10. В чем заключаются различия между понятиями «рынок ценных бумаг» и «фондовый рынок»?

##### заочная форма обучения

1. Какие вы знаете формы финансирования инвестиционных проектов?
2. Что такое эффективность инвестиционного проекта?
3. Перечислите основные виды эффективности?
4. В чем состоит отличие коммерческой эффективности от бюджетной и общественной?
5. В чем состоят принципы оценки эффективности инвестиционного проекта?
6. Что такое неравномерность потока платежей?
7. Что представляют собой финансовые инвестиции?
8. Какими нормативными актами регулируется инвестиционная деятельность на фондовом рынке в РФ?
9. Какая имеется взаимосвязь между финансовыми инвестициями и ценными бумагами? Какое понятие шире?
10. В чем заключаются различия между понятиями «рынок ценных бумаг» и «фондовый рынок»?

### 13.3.2. Примеры тестовых заданий

#### 1.Задание

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

**реальных инвестиций**  
**портфельных инвестиций**  
экономических инвестиций  
социальных инвестиций  
в ресурсно-денежной форме

#### 2.Задание

Величина процента, начисляемая на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды, является процентной ставкой:

**сложной**  
номинальной  
периодической  
эффективной  
простой  
дискретной  
непрерывной

#### 3.Задание

Национальным интересам отвечают в первую очередь:

**вложения в перспективные для России отрасли и сферы экономики**  
новые крупные инвестиции  
стремление установить монопольный контроль над рынком  
создание новых производств  
современные методы маркетинга и менеджмента

#### 4.Задание

Основными целями иностранного инвестирования являются:

**получение прибыли**  
увеличение оборотных средств  
достижение социального эффекта  
накопление капитала

#### 5.Задание

Какая группа критериев приоритетна для принятия решения об иностранных инвестициях?

**интегральные**  
количественные  
качественные  
простейшие

#### **6.Задание**

При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:

**увеличится**  
уменьшится  
не изменится  
изменится незначительно

#### **7.Задание**

Иностранные инвестиции имеют структуру:

**отраслевую**  
географическую  
предметную  
региональную

#### **8.Задание**

При уменьшении периода начисления до бесконечно малой величины используется процентная ставка:

**простая**  
дискретная  
непрерывная  
периодическая  
сложная  
эффективная  
номинальная

#### **9.Задание**

Определение текущей стоимости по известной величине будущей стоимости является:

**дисконтированием**  
наращиванием  
расчетом величины процента  
процентной ставкой

#### **10.Задание**

Специфической особенностью инвестиционного кредита является:

**долгосрочный характер кредита**  
кредитором является банк  
заемщик не вкладывает собственные средства  
отсутствуют правовые обязательства сторон

#### **11.Задание**

Основным объектом анализа при оценке эффективности иностранных инвестиций является:

**чистый приток денежных средств**  
чистая прибыль  
денежный поток

валовая прибыль  
итог баланса

### **12.Задание**

Формула Фишера связывает показатели:

**ставку роста, дисконтирования и уровень инфляции**  
периодическую, эффективную процентные ставки и уровень инфляции  
номинальную, реальную процентные ставки и уровень инфляции  
непрерывную, простую процентные ставки и уровень инфляции

### **13.Задание**

Замена одних финансовых обязательств на другие является:

**конверсией платежей**  
дисконтированием  
нахождением процента  
консолидацией платежей

### **14.Задание**

К кредитным источникам инвестиций относятся:

**всё перечисленное**  
банковский кредит  
внешние займы  
привлеченные ресурсы  
лизинг  
факторинг

### **15.Задание**

В состав валовых инвестиций входят:

**всё перечисленное**  
реальные инвестиции  
амортизация  
портфельные инвестиции  
чистые инвестиции

### **16.Задание**

Иностраный инвестор при выборе сферы приложения капитала учитывает:

**стабильность инвестиционного климата в России**  
стратегию своей компании  
политику своего государства  
эффективность инвестиций

### **17.Задание**

При выборе инвестиционной политики необходимо учитывать в первую очередь следующий фактор:

**обеспечение национальных интересов**  
непосредственная цель  
механизм привлечения и использования иностранных инвестиций  
интересы и цели потенциальных иностранных инвесторов  
численность населения

### **18.Задание**

Экономическим интересам России в первую очередь отвечает решение следующей проблемы:



**модернизация и техническое перевооружение предприятий**  
изыскание дополнительных источников финансирования капвложений  
эффективная приватизация  
структурные сдвиги в экономике  
освоение шельфа Антарктиды

### **19. Задание**

Притоку иностранного капитала способствует:

**стабильность законодательства**

наличие льгот

загрязнение окружающей среды

транспарентность

### **20. Задание**

Притоку иностранных инвестиций в первую очередь препятствует:

**нечеткость и запутанность законодательства**

**отсутствие гарантий инвестициям**

отсутствие разделения полномочий между федеральными и региональными властями

низкая ликвидность финансовых средств

нехватка достоверной информации

высокие транзакционные издержки вступления на российский рынок

### **21. Задание**

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

**депозиты**

**краткосрочные векселя**

стоимость лицензий

сберегательные счета

патенты

### **22. Задание**

К негативным последствиям действия налоговой системы относятся:

**низкие темпы роста производства**

противоречия между центром и регионами

высокий уровень инфляции

консервация иждивенческих настроений в обществе

рост реальных доходов населения

## **13.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий: для очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

1. Что такое инвестиционный портфель?
2. Какие цели преследует инвестор, формируя инвестиционный портфель?
3. Какими основными качествами должен обладать инвестиционный портфель?
4. Как определить доходность инвестиционного портфеля?
5. Как определить совокупный риск портфеля ценных бумаг?
6. Какие случайные величины используются при анализе основных инвестиционных характеристик портфеля?
7. Что такое корреляция и ковариация?
8. Перечислите основные этапы формирования портфеля.
9. Какие существуют типы портфелей?

10. Назовите основные способы управления инвестиционным портфелем.

### 13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для решения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

### **14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### 14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мальцева Ю.Н. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальцева Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6277>.— ЭБС «IPRbooks»

### 14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инвестиции. Учебник. / Под ред. Г.П. Подшиваленко. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 с.

### 14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

#### Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов  
<http://www.minfin.ru>  
Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.
2. Центральный Банк Российской Федерации  
<http://www.cbr.ru>  
Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.
3. Госкомстат России  
<http://www.gks.ru>  
Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.
4. Центр макроэкономического анализа.  
<http://www.forecast.ru>  
На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.
5. Библиотека экономиста. Электронный путеводитель.  
<http://librarybseuby.ucoz.ru>  
Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.
6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"  
<http://www.ecsocman.hse.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту  
<http://ecsocman.edu.ru/>

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инвестиции» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впе-

чатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Кабинет экономических дисциплин (404) - 8 столов (по 3 уч. места), 1 оф.стол, 1 оф.стул, 5 стендов, 1 интерактивная доска , 1 уч. доска, проектор

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

### **1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

### **2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают воз-



возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления). В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

**Рабочую программу разработал:**

Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.**

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»



Ахмедзянов Р.Р.